Een kwaliteitsvol en toekomstgericht schoolbos is...

|  |  |
| --- | --- |
|  | **… rijk aan variatie, voor ieders welbevinden**ieder kind vindt er zijn plek en voelt er zich goed. Ook wie motorische beperkingen heeft, wie behoefte heeft aan rust en veiligheid , of zich wil uitleven en rondhollen. |
|  | **… een kans op dagelijks contact met natuur**om tot rust te komen en zich verbonden te voelen met onze natuur en haar rijke biodiversiteit. |
|  | **… goed voor de gezondheid en het leefmilieu**het schoolbos stimuleert tot beweging in de buitenlucht, heeft een positieve invloed op het leefmilieu en zowel op de fysieke en mentale gezondheid van onze kinderen. |
|  | **… een verruiming van het klaslokaal, een inspirerende leeromgeving**door vrij spel leren kinderen spontaan en bouwen ze ervaring en risicocompetenties op, maar ook voor diverse lessen biedt ons schoolbos een leerrijke buitenruimte |
|  | **… een dynamische omgeving die de kinderen zelf mee vormgeven**door participatie van kleuters, leerlingen, leerkrachten, middagmoeders en ouders ontstaat enthousiasme, betrokkenheid en verantwoordelijkheidszin |
|  | **… ingebed in het pedagogisch project van de school**het schoolbos draagt de visie uit van onze school: mentale en lichamelijke ontwikkeling, tot rust komen, creativiteit, samen leven en spelen… |
|  | **… een prikkelende plek voor kunst, creativiteit en techniek**ons schoolbos biedt kansen voor techniek, constructie, beeldend werken met natuurmateriaal, enz. |
|  | **… mogelijkheid tot breed en multifunctioneel gebruik**multifunctioneel met oog voor de behoeften van de lokale kinderopvang en de wijkwerking |